

B.Ed (IInd Year)

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Short Notes (Imp Questions)

- Sources of knowledge (ज्ञान के स्रोत)
- Process of curriculum (पाठ्यक्रम की प्रक्रिया)
- Learner driver Approach (शिक्षार्थी आवेगित दृष्टिकोण)
- Main features of Idealism (आदर्शवाद की मुख्य विशेषता)

Unit - I

Que: 2 What do you mean by knowledge? Distinguish among information, knowledge, belief and truth?

ज्ञान से आप क्या समझते हैं। सूचना, ज्ञान, विश्वास तथा सत्य में अंतर स्पष्ट कीजिए ?

Que: 3 What are the different ways of knowing? Explain in detail role of knower and the know in transmission and construction of knowledge?

जोख होने के अलग-अलग तरीके बताएँ। ज्ञान संचयन एवं निर्माण में ज्ञाता एवं ज्ञेय की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए ?

Unit - II

Que: 4 Explain the meaning of Vedanta. Elucidate educational implications of Vedantic Philosophy?

वेदान्त के अर्थ की व्याख्या कीजिए। वेदान्त दर्शन के शैक्षिक निहितार्थ को स्पष्ट कीजिए।

Question! 5 What do you mean by Pragmatism? Describe the types, principles of Pragmatism and relationship between Pragmatism and Education?

प्रयोजनवाद से आप क्या समझते हैं? प्रयोजनवाद के प्रकारों एवं सिद्धांतों का वर्णन कीजिए तथा प्रयोजनवाद एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्ध बताइए।

Unit - III

Question! 6 Define the concept of Curriculum. Discuss its nature and organizing components in detail?

पाठ्यक्रम के संपुंज्य से परिभाषित कीजिए। इसकी प्रकृति एवं आयोजक घटकों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Question! 7 Explain Traditional and Critical approach of curriculum theory?

पाठ्यक्रम सिद्धांत की परम्परागत एवं आलोचनात्मक उपागम की व्याख्या कीजिए।

Unit - IV

Question! 8 Define 'curriculum change'. Explain need and effecting factors of curriculum change.

'पाठ्यक्रम परिवर्तन' की परिभाषा दीजिए। पाठ्यक्रम परिवर्तन की आवश्यकता एवं इसे प्रभावित करने वाले घटकों की व्याख्या कीजिए।

Question! 9 Describe 'Learner Centred Design' of curriculum model.

पाठ्यक्रम मॉडल के 'शिक्षार्थी केन्द्रित अभिकल्प' का वर्णन कीजिए।