

B. Ed IInd Year

Assesment for Learning

Question 1

Imp. Question

- Examination - परीक्षा
- Grading system - ग्रेडिंग प्रणाली
- Peer Assessment - सहपाठी आकलन
- Scales of Measurement - मापन स्तर

Question 2 What do you mean by Assessment. Describe NCF's vision of assessment for learning.

आकलन से आपका क्या अभिप्राय है ? सीखने के लिए आकलन के NCF के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए ।

Question 3 Explain revised Bloom's Taxonomy (2000) for Instructional objectives in detail.

अनुदेशात्मक उद्देश्यों के लिए संशोधित ब्लूम टैक्सोनॉमी (2000) की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए ।

Question 4 Explain the process of constructing an objective type achievement test

एक वस्तुनिष्ठ प्रकार के उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए

Question 5 What is an Interview? Write down the process and main objectives of Interview?

साक्षात्कार क्या है ? साक्षात्कार की प्रक्रिया तथा मुख्य उद्देश्यों के बारे में लिखिए ?

Question 6 What do you mean by Remedial teaching? Discuss the process and importance of Remedial teaching?

उपचारत्मक शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? उच्चशालात्मक शिक्षण की प्रक्रिया व महत्व की विवेचना कीजिए।

Question 7 Explain the following!

a) Semester system - सेमेस्टर प्रणाली

b) Use of ICT for examination - परीक्षा के लिए आई. टी. का प्रयोग।

Question 8 What is meant by Statistics? Explain its needs and importance in educational assessment.

सांख्यिकी क्या है? शैक्षिक आकलन में इसकी आवश्यकता और महत्व बताइए।

Question 9 Explain the concept of Normal Probability Curve and its characteristics in detail?

सामान्य संभावना वक्र की संकल्पना व इसकी विशेषताओं की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।