

06823

E b-ed-2-year-creating-a...ve-school-96823-2024 PDF

होयताएँ

(Regular & Re-appear Only)

(स) समावेशी शिक्षा में स्कूल की तत्परता

(द) समावेशी सेट अप में (ICT) का उपयोग ।

Course-III : Creating an Inclusive School

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×4=16
- (a) Learning disability
- (b) Main features of Programme of Action (POA) 1992

06823 Z-96823

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

Unit I

इकाई I

2. Explain the concept and need of Inclusive Education. Also discuss transition from segregation to Inclusive. 16
- समावेशी शिक्षा की अवधारणा और आवश्यकता का वर्णन कीजिए । अलगवाव से समावेशन तक परिवर्तन पर चर्चा कीजिए ।
3. Explain the characteristics of learning Impaired children. What educational Programmes would you suggest for hearing impaired children ? Discuss. 16

Z-96823

2

<https://www.crsuonline.com>

श्रवण बाधित बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । श्रवण बाधित बच्चों के लिए आप किन शैक्षणिक कार्यक्रमों का सुझाव देंगे । चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Describe in detail the main features of RCI ACT, 1992 in terms of inclusive education. 16
- समावेशी शिक्षा के संदर्भ में RCI ACT, 1992 की मुख्य विशेषताओं की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।
5. Explain in detail Right to Education (RTE) Act, 2009. <https://www.crsuonline.com> 16
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Describe the meaning and characteristics of Inclusive school. In Present time what is the role of inclusive school ? 16
- समावेशी विद्यालय के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए । वर्तमान समय में समावेशी विद्यालय की क्या भूमिका है ?

06823 Z-96823

3

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

7. Write short notes on the following : 8+8=16
- (a) Advantages of Inclusion
- (b) Infrastructure facility for inclusive school
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) समावेशन के लाभ
- (ब) समावेशी विद्यालय के लिए ढाँचागत सुविधाएँ ।

Unit IV

इकाई IV

8. Describe co-operative learning strategies to respond to individual needs of learners in the inclusive classroom. 16
- समावेशी कक्षा में शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का प्रत्युत्तर देने के लिए सहकारी रणनीतियों का वर्णन कीजिए ।
9. Explain the role of parents and teachers in developing positive relationship between school and home. 16
- स्कूल और घर के बीच सकारात्मक सम्बन्ध विकसित करने में माता-पिता और शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

Z-96823

4

16,050

<https://www.crsuonline.com>

81023

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2023

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL.

Course-III

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

b-ed-2-year-creating-a...ive-school-81023-2023 PDF

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Write short notes on the following : 4×4=16

- Meaning of Diversity
- Write some objectives of DDRC
- Describe the main elements of School readiness.
- Uses of ICT in Special Education

Z-81023

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

विभन्नता का अर्थ

जिला दिव्यांगता पुनर्वास केंद्र (DDRC) का उद्देश्य

विद्यालय तत्परता के मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए

विशिष्ट शिक्षा में ICT की उपयोगिता

2. Explain in detail the concept, meaning and importance of inclusive education. 4+6+6

समावेशी शिक्षा के संप्रत्यय, अर्थ एवं महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Discuss in detail the meaning, types and education of Mentally Retarded Children. 4+6+6

मंदबुद्धि बालकों का अर्थ, प्रकार एवं शिक्षा के बारे में विस्तार से विवेचना कीजिए।

Z-81023

2

<https://www.crsuonline.com>

Unit II

इकाई II

4. Describe in detail the main features of RCI Act, 1992 in terms of inclusive education. 16

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में आरसीआई अधिनियम, 1992 की मुख्य विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. Discuss and describe Salamanca statement and framework of action, 1994 in detail. 16

सालामांका वक्तव्य और कार्यवाही की रूपरेखा, 1994 पर विस्तार से चर्चा कीजिए और उसका वर्णन कीजिए।

Unit III

इकाई III

What is meant by term 'Readiness'? What are the factor affecting school readiness of children with special needs? 6+10

'तत्परता' प्रत्यय का क्या अर्थ है? विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों को विद्यालय तत्परता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Z-81023

3

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

7. What do you mean by Inclusive school? Explain the role of Inclusive school in modern time? 16

समावेशी स्कूलों से आप क्या समझते हैं? आधुनिक समय में समावेशी स्कूलों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. Write short notes on the following : 8+8

(a) Buddy system

(b) Multisensory teaching

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) मित्र प्रणाली

(ब) बहुसंवेदी शिक्षण

What is the technological advancement and its application for Disabled children? 16

तकनीकी प्रगति क्या है? विकलांग बच्चों के लिए इसका अनुप्रयोग क्या है?

Z-81023

4

16,600

<https://www.crsuonline.com>

(ब) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में PWD अधिनियम, 1995 की भूमिका ।

5. Explain the educational provisions given in the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities 2006 (UNCRPD). 16

अक्षमता वाले व्यक्ति के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन, 2006 में वर्णित शैक्षिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए ।

(JMI-12/16)Z-49433

3

P.T.O.

Unit IV

इकाई IV

8. Explain the meaning, characteristics, key elements and importance of cooperative learning. 16

सहकारी अधिगम के अर्थ, विशेषताओं, मुख्य तत्वों एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

Z-49433

4

9. Write short notes on the following : 8+8=16

(a) Buddy System

(b) Advantages of Reflective Teaching.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) बूडी सिस्टम (साथी व्यवस्था)

(ब) अमूर्त शिक्षण के लाभ ।

49433

B.Ed. (General) (Second Year)
EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Course III

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.
प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$
(a) Models of Inclusion
(b) Composite Regional Centres (CRCs)

DMZ-2201Z-49433

P.T.O.

(c) Human Resources Approach

(d) Social Learning.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) समावेशन के प्रतिमान
(ब) समग्र क्षेत्रीय केन्द्र
(स) मानव संसाधन उपागम
(द) सामाजिक अधिगम।

Unit I

इकाई I

2. What is Visual Impairment ? Explain its types and causes. Which educational provisions and teaching arrangements should be done to teach visually impaired students ? 16
दृष्टिबाधिता क्या है ? इसके कारणों एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए। दृष्टिबाधित बालकों की शिक्षा के लिए कौनसे प्रावधान एवं व्यवस्थाएँ की जानी चाहिए ?

Z-49433

2

3. Explain the meaning, need, characteristics and importance of inclusive education. 16
समावेशी शिक्षा के अर्थ, आवश्यकता, विशेषताओं एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Write short notes on the following : $8+8=16$
(a) Constitutional provisions for children with disabilities
(b) Role of PWD Act, 1995 for education of children with special needs.
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(अ) अक्षमता वाले बालकों के लिए संवैधानिक प्रावधान
(ब) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में PWD अधिनियम, 1995 की भूमिका।

5. Explain the educational provisions given in the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities 2006 (UNCRPD). 16
अक्षमता वाले व्यक्ति के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन, 2006 में वर्णित शैक्षिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

DMZ-2216Z-49433

3

P.T.O.

Unit III

इकाई III

6. Give the meaning of school readiness ? Explain its domains along with the factors which affect school readiness. 16
विद्यालय तत्परता का क्या अर्थ है ? विद्यालय तत्परता को प्रभावित करने वाले कारकों एवं इसके आयामों की व्याख्या कीजिए।
7. Which types of infrastructural facilities are needed for an inclusive set up ? Explain in detail. 16
समावेशी विद्यालय व्यवस्था के लिए किस प्रकार की ढाँचागत व्यवस्थाओं की आवश्यकता है ? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. Explain the meaning, characteristics and importance of social learning. 16
सहकारी अधिगम के अर्थ, विशेषताओं एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

Z-49433

4

under Salamanca Statement and Framework of Action, 1994. 16

सलामांका कथन और कार्यात्मक ढाँचा, 1994 के तहत शिक्षा के अधिकार के प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

Explain the role of the following for education of children with special needs :

(a) NGOs 8

(b) RCI Act, 1992 8

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में निम्नलिखित की भूमिका की व्याख्या कीजिए :

(अ) एन.जी.ओ.

(ब) आर.सी.आई. एक्ट, 1992 ।

(S-16/13) Z-45123

<https://www.ersuonline.com>

Or (अथवा)

Write short notes on the following :

(a) Benefits of Inclusion 8

(b) Infrastructural facilities needed for inclusive school. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) समावेशन के लाभ

(ब) समावेशी विद्यालय के लिए ढाँचागत सुविधाएँ ।

Unit IV

इकाई IV

5. What is the meaning of Pedagogical Strategies? Name some strategies and explain one of them in detail. 16

Z-45123

4

<https://www.ersuonline.com>

शिक्षाशास्त्रीय व्यूहरचनाओं का क्या अर्थ है ? कुछ व्यूहरचनाओं अथवा युक्तियों के नाम बताएँ और उनमें से किसी एक का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

Write short notes on the following :

(a) Role of teacher and special teacher in inclusive set-up 8

(b) Need of professional training of teachers in inclusive school. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) समावेशी व्यवस्था में अध्यापक एवं विशिष्ट अध्यापक की भूमिका

(ब) समावेशी विद्यालय में अध्यापकों की व्यावसायिक प्रशिक्षण की आवश्यकता ।

3

45123

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Course-III

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

(a) Meaning of Diversity

(b) Programme of Action, 1992

Z-45123

B.T.O.

<https://www.ersonline.com>

समावेशी शिक्षा के अर्थ, विशेषताओं एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। भारत में इसकी क्या आवश्यकता है ?

Unit II

इकाई II

3. Explain the provisions of right to education under Salamanca Statement and Framework of Action, 1994. 16

सलामांका कथन और कार्यात्मक ढाँचा, 1994 के तहत शिक्षा के अधिकार के प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

Explain the role of the following for education of children with special needs :

(a) NGOs 8

(b) RCI Act, 1992 8

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में निम्नलिखित की भूमिका की व्याख्या कीजिए :

(अ) एन.जी.ओ.

(ब) आर.सी.आई. एक्ट, 1992।

(c) Meaning of School Readiness

(d) Cooperative Learning.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए

(अ) विभिन्नता का अर्थ

(ब) कार्य योजना, 1992

(स) विद्यालय तत्परता का अर्थ

(द) सहकारी अधिगम।

Unit I

इकाई I

2. Explain the meaning, characteristics, types of mentally retarded children. What are its causes? What type of education should be given to mentally retarded children? 16

मानसिक रूप से बाधित बच्चों के अर्थ, विशेषताओं एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए। इसके क्या कारण हैं? मानसिक मंदिता वाले बच्चों को किस प्रकार की शिक्षा दी जानी चाहिए?

Or (अथवा)

Explain the meaning, characteristics and objectives of inclusive education. What is its need in India? 16

Z-45123

2

<https://www.ersonline.com>

Unit III

इकाई III

4. Explain the meaning and characteristics of inclusive school. What is the role of inclusive school in present time? 16

समावेशी विद्यालय के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए। वर्तमान समय में समावेशी विद्यालय की क्या भूमिका है?

Or (अथवा)

Write short notes on the following :

(a) Benefits of Inclusion 8

(b) Infrastructural facilities needed for inclusive school. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) समावेशन के लाभ

(ब) समावेशी विद्यालय के लिए ढाँचागत सुविधाएँ।

Unit IV

इकाई IV

5. What is the meaning of Inclusive Education? Name some strategies for Inclusive Education. Name one of them in detail. 16

Z-45123

4