

(ii) Difference between Quantitative and Qualitative assessment.

(iii) Concept of open book examination

(iv) Scales of measurement.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) अधिगम आकलन में शिक्षक एक सूत्रधार के रूप में

(ii) परिमाणात्मक एवं गुणात्मक आकलन में अंतर

(iii) खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था का संप्रत्यय

(iv) मापन के पैमाने ।

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by Assessment ? Describe the importance and principles of assessment.

4,6,6

आकलन से आप क्या समझते हैं ? आकलन के महत्त्व और सिद्धांतों का वर्णन कीजिए ।

3. What is the meaning of instructional objectives ? Tell about the method of writing of instructional objectives in behavioural terms with example.

6,10

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का क्या अर्थ है ? अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यवहारिक पदों में लिखने की विधि को उदाहरण सहित समझाइए ।

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by Observations ? Define the steps of observations. 4,12

निरीक्षण अथवा अवलोकन से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न पदों का वर्णन कीजिए ।

5. What do you mean by objective type test ? Describe the advantages and defects of objective type test. 4,6,6

वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के बारे में आप क्या जानते हैं ? वस्तुनिष्ठ परीक्षा के लाभ एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Write short notes on the following :

(i) Semester system 8

(ii) Grading system. 8

- 3
32
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) सेमेस्टर प्रणाली
 - (ii) ग्रेडिंग प्रणाली ।

7. What do you understand by Diagnostic and Remedial Teaching ? What is its importance in teaching ? Discuss. 8,8

निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसका शिक्षण प्रणाली में क्या महत्त्व है ? वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Write a note on meaning and importance of Educational Statistics. 8,8

शैक्षिक सांख्यिकी के अर्थ एवं महत्त्व पर एक टिप्पणी लिखिए ।

9. Explain the concept of normal probability curve and its characteristics in detail. 6,10

सामान्य सम्भावना वक्र की संकल्पना व इसकी विशेषताओं की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए ।

96822

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2024

(Regular & Re-appear Only)

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Write short notes on the following: $4 \times 4 = 16$

(i) Teacher as a facilitator in assessment for learning

S-M24-17/13Z-96822

P.T.O.

49145

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2022

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

- (a) Teacher as a facilitator in assessment for Learning
- (b) What are the characteristics of a good assessment tool ?

(2-22/19) Z-49145

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

3. Which suggestion are given in national curriculum frame work-2005 for evaluation ?

16

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 में मूल्यांकन के लिए क्या सुझाव दिए गए हैं ?

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by Formative and summative evaluation ? Describe the characteristics and uses of formative and summative evaluations. 4,6,6

निर्माणात्मक तथा संकल्पनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? निर्माणात्मक तथा संकल्पनात्मक मूल्यांकन की विशेषताओं तथा उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।

5. What is Commulative Record Card ? What are the characteristics of Cumulative Record Card ? Explain the utility of this card. 4,6,6

संचित अभिलेख पत्र क्या है, इनकी विशेषताओं तथा उपयोगिताओं का भी वर्णन कीजिए।

(2-22/20) Z-49145

3

<https://www.crsuonline.com>

(c) What do you mean by 'Exam demand' ?

(d) What do you mean by 'Mean' and 'Mode' ?

4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सीखने के लिए आकलन में एक सुविधा के रूप में शिक्षक
- (ब) एक अच्छे आकलन उपकरण की विशेषताएँ कौन-कौनसी होती हैं ?
- (स) 'माँग पर परीक्षा' से आप क्या समझते हैं ?
- (द) मध्यमान एवं बहुलांक से आप क्या समझते हैं ?

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by Assessment ? Define the principles of assessment ? 6,10

आकलन से आप क्या समझते हैं ? आकलन के मुख्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Z-49145

2

<https://www.crsuonline.com>

Unit III

इकाई III

6. What do you understand by Diagnostic and Remedial Teaching ? What is its importance in teaching ? Describe. 4,4,8

निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसका परीक्षा प्रणाली में क्या महत्त्व है ? वर्णन कीजिए।

7. Write short notes on the following :

(a) Grading System

(b) Semester System. 8,8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ग्रेडिंग प्रणाली

(ब) संसेमस्टर प्रणाली।

Unit IV

इकाई IV

8. What is Statistics ? Explain its along with its characteristics, limitations.

'सांख्यिकी' किसे कहते हैं ? सांख्यिकी की विशेषताएँ, सीमाएँ और कार्यों का भी वर्णन कीजिए।

Z-49145

4

<https://www.crsuonline.com>

b-ed-2-year-assessment...r-learning-81022-2023 PDF

EXAMINATION, 2023

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

- (a) Examination
- (b) Grading System
- (c) Peer Assessment
- (d) Scales of measurement

Z-81022

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

(द) मापन स्तर

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by Assessment. Describe NCF's (2005) vision of assessment for learning.

4+12

आकलन से आपका क्या अभिप्राय है ? सीखने के लिए आकलन के NCF's (2005) के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

3. Explain revised Bloom's Taxonomy (2000) for Instructional objectives in detail. 16

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के लिए संशोधित ब्लूम टेक्सॉनॉमी (2000) की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

Z-81022

2

<https://www.crsuonline.com>

Unit II

इकाई II

4. Explain the process of constructing an objective type achievement test. 16

एक वस्तुनिष्ठ प्रकार के उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए।

5. What is an Interview ? Write down the process and main objectives of Interview. 16

साक्षात्कार क्या है ? साक्षात्कार की प्रक्रिया तथा मुख्य उद्देश्यों के बारे में लिखिए।

Unit III

इकाई III

6. What do you mean by Remedial teaching ? Discuss the process and importance of Remedial teaching. 16

उपचारत्मक शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? उपचारत्मक शिक्षण की प्रक्रिया व महत्त्व की विवेचना कीजिए।

Z-81022

3

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

7. Explain the following : 8+8

- (a) Semester system
- (b) Use of ICT for examination

निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए :

- (अ) सेमेस्टर प्रणाली
- (ब) परीक्षा के लिए आई.सी.टी. का उपयोग

Unit IV

इकाई IV

8. What is meant by Statistics ? Explain its needs and importance in educational assessment. 16

सांख्यिकी क्या है ? शैक्षिक आकलन में इसकी आवश्यकता और महत्त्व बताइए।

9. Explain the concept of Normal Probability Curve and its characteristics in detail. 16

सामान्य सम्भावना वक्र की संकल्पना व इसकी विशेषताओं की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Z-81022

4

16.620

<https://www.crsuonline.com>

b-ed-2-year-assessment...r-learning-96822-2024 PDF

E Ed (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2024

(Regular & Re-appear Only)

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

- (i) Teacher as a facilitator in assessment for learning

(S-M24171)Z-96822

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

(ii) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) अधिगम आकलन में शिक्षक एक सूत्रधार के रूप में
(ii) परिमाणात्मक एवं गुणात्मक आकलन में अंतर
(iii) खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था का संप्रत्यय
(iv) मापन के पैमाने।

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by Assessment ? Describe the importance and principles of assessment. 4,6,6

आकलन से आप क्या समझते हैं ? आकलन के महत्व और सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

3. What is the meaning of instructional objectives ? Tell about the method of writing of instructional objectives in behavioural terms with example. 6,10

Z-96822

2

<https://www.crsuonline.com>

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का क्या अर्थ है ? अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यावहारिक पदों में लिखने की विधि को उदाहरण सहित समझाइए।

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by Observations ? Define the steps of observations. 4,12

निरीक्षण अथवा अवलोकन से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न पदों का वर्णन कीजिए।

5. What do you mean by objective type test ? Describe the advantages and defects of objective type test. 4,6,6

वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के बारे में आप क्या जानते हैं ? वस्तुनिष्ठ परीक्षा के लाभ एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. Write short notes on the following :

- (i) Semester system 8
(ii) Grading system. 8

(S-M24171)Z-96822

3

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

(ii) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) सेमेस्टर प्रणाली
(ii) ग्रेडिंग प्रणाली।

7. What do you understand by Diagnostic and Remedial Teaching ? What is its importance in teaching ? Discuss. 8,8

निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसका शिक्षण प्रणाली में क्या महत्व है ? वर्णन कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. Write a note on meaning and importance of Educational Statistics. 8,8

शैक्षिक सांख्यिकी के अर्थ एवं महत्व पर एक टिप्पणी लिखिए।

9. Explain the concept of normal probability curve and its characteristics in detail. 6,10

सामान्य सम्भावना वक्र की संकल्पना व इसकी विशेषताओं की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Z-96822

4

15,950

<https://www.crsuonline.com>

45122

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

- (a) Functions of Assessment
(b) Name two purposes of diagnostic testing

<https://www.crsuonline.com>

- (c) Importance of objective type test
(d) What is correlation as a statistical measurement ?

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) अवकलन के मुख्य कार्यों का वर्णन कीजिए।
(ब) निदानात्मक परीक्षण के दो प्रयोजन बताइए।
(स) वस्तुनिष्ठ परीक्षा की महत्ता
(द) सांख्यिकी प्रमापों के रूप में सहसंबंध से क्या आशय है ?

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by Assessment ? Describe the various principles of assessment in detail. 16

आकलन से आप समझते हैं ? आकलन के विभिन्न सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

3. Explain the importance of Bloom's taxonomy for instructional objectives and also define the need for revision of Bloom's taxonomy. 16

Z-45122

2

<https://www.crsuonline.com>

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों में ब्लूम टैक्सोमीमी के महत्त्व की व्याख्या कीजिए एवं इसके संशोधन की आवश्यकता क्यों हुई ? वर्णन कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Explain formative and summative approach of assessment in detail. 8,8

निर्माणात्मक व संकलनात्मक आकलन की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

5. Define the steps of construction of achievement test. 16

मानकीकृत या प्रमाणीकृत उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के विभिन्न चरणों या पदों का वर्णन कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. What is an open book examination ? What is the rationale behind opting for open book examination ? Discuss. 16

G-11/10 Z-45122

3

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

की परीक्षाओं को अपनाते के लिए दिए जाने वाले तर्कों की चर्चा कीजिए। missing question

Or (अथवा)

7. Explain the following :

- (a) Semester System
(b) Grading System

निम्नलिखित पर चर्चा कीजिए :

- (अ) सेमेस्टर प्रणाली
(ब) ग्रेडिंग प्रणाली।

Unit IV

इकाई IV

8. Calculate mean, median and mode from the following data 16

C.I.	f
20-30	2
30-40	7
40-50	7
50-60	11
60-70	2
70-80	1

<https://www.crsuonline.com>

काजिए ।

5. What is Commulative Record Card ? What are the characteristics of Cumulative Record Card ? Explain the utility of this card 4,6,6
संचित अभिलेख पत्र क्या है, इनकी विशेषताओं तथा उपयोगिताओं का भी वर्णन कीजिए ।

(1-22/20) Z-49145

3

<https://www.crsuonline.com>

Unit IV

इकाई IV

8. What is Statistics ? Explain its importance along with its characteristics, functions and limitations. 4,4,4,4

'सांख्यिकी' किसे कहते हैं ? सांख्यिकी का महत्व स्पष्ट कीजिए, सांख्यिकी की विशेषताओं, सीमाओं और कार्यों का भी वर्णन कीजिए ।

Z-49145

4

<https://www.crsuonline.com>

9. Calculate the coefficient of Correlation between English and Hindi Scores given below : 16

Sub. : A B C D E F G H

Eng. : 41 42 40 42 50 46 43 45

Hindi : 21 16 15 18 22 20 19 17

हिन्दी एवं अंग्रेजी विषयों के मध्य सह-संबंध गुणांक की गणना कीजिए :

विषय : A B C D E F G H

अंग्रेजी : 41 42 40 42 50 46 43 45

हिन्दी : 21 16 15 18 22 20 19 17

test. 16

मानकीकृत या प्रमाणीकृत उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के विभिन्न चरणों या पदों का वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. What is an open book examination ? What is the rationale behind opting for open book examination ? Discuss. 16

(2-11/10) Z-45122 3 P.T.O.

<https://www.ersuonline.com>

8. Calculate mean, median and mode from the following data 16

C.I.	f
20-30	2
30-40	7
40-50	7
50-60	11
60-70	2
70-80	1

<https://www.ersuonline.com>

C.I.	f
20-30	2
30-40	7 missing question
40-50	7
50-60	11
60-70	2
70-80	1

(Or (अथवा))

9. Define the need and importance of statistic in Educational Assessment. 16

शिक्षा के आकलन में सांख्यिकी की आवश्यकता एवं महत्त्व के बारे में बताइए ।

<https://www.ersuonline.com>

B. Ed. (Second Year)
EXAMINATION, June 2019
ASSESSMENT FOR LEARNING
Course II

Time : 3 Hours *[Maximum Marks : 80*

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

(a) Examination

(b) Checklist

(c) Semester system

(d) Scales of measurement.

4×4=16

P.T.O.

(2-26/5) Z-28520

<http://www.crsuonline.com>

Unit II

इकाई II

4. Define Achievement Test. How will you construct achievement test? Write in detail. 16

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए। आप उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कैसे करेंगे? विस्तार से लिखिए।

5. Discuss the following types of assessment approaches : 8+8=16

(a) Formative and summative

(b) Quantitative and qualitative.

निम्नलिखित प्रकार के आकलन दृष्टिकोणों पर चर्चा कीजिए :

(अ) निर्माणात्मक और संकलनात्मक

(ब) परिमाणात्मक और गुणात्मक।

Unit III

इकाई III

6. What is Grading? How is it better than the traditional marking scheme? Discuss the methods and ways of grading the performance of the students. 16

(2-26/6) Z-28520

3

P.T.O.

<http://www.crsuonline.com>

(17) उत्तर लिखिए। Payment of Google Pay है

(द) मापन स्तर।

Unit I

इकाई I

2. What type of examination reforms have been suggested under the document provided by NCF, 2005? 16

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 द्वारा प्रस्तावित किए गए दस्तावेज के तहत किस प्रकार के सुधार सुझाए गए हैं?

3. What is Assessment? Discuss its importance and principles involved in carrying out assessment of the performance of the learners. 16

आकलन क्या है? शिक्षार्थियों के प्रदर्शन का आकलन करने में शामिल इसके महत्व और सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।

Z-28520

2

<http://www.crsuonline.com>

सुधार (ग्रेडिंग) प्रणाली क्या है? यह पारंपरिक अंकन योजना से बेहतर कैसे है? छात्रों के प्रदर्शन को ग्रेड करते हुए विधियों और तरीकों पर चर्चा कीजिए।

7. What is remedial teaching? Why is it essential on the part of teacher to plan for such teaching? Discuss in detail. 16

उपचारात्मक शिक्षण क्या है? ऐसी शिक्षण की योजना बनाना शिक्षक की ओर से आवश्यक क्यों है? विस्तार से चर्चा कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. What is meant by Statistics? Explain its need and importance in educational assessment. 16

सांख्यिकी से क्या अभिप्राय है? शैक्षिक आकलन में इसकी आवश्यकता और महत्व को स्पष्ट कीजिए।

9. Calculate Mean, Median and Mode for the following distribution : 16

निम्नलिखित वितरण के लिए मध्यमान, मध्यांक और



क्याजिए :

- (अ) निर्माणात्मक और संकलनात्मक
(ब) परिमाणात्मक और गुणात्मक ।

Unit III

इकाई III

6. What is Grading ? How is it better than the traditional marking scheme ? Discuss the methods and ways of grading the performance of the students. **16**

(2-26/6) Z-28520

3

P.T.O.

<http://www.crsuonline.com>

Unit IV

इकाई IV

8. What is meant by Statistics ? Explain its need and importance in educational assessment. **16**
सांख्यिकी से क्या अभिप्राय है ? शैक्षिक आकलन में इसकी आवश्यकता और महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।

<http://www.crsuonline.com>

9. Calculate Mean, Median and Mode for the following distribution : **16**

निम्नलिखित वितरण के लिए मध्यमान, मध्यांक और बहुलांक की गणना कीजिए :

Scores/C.I. (प्राप्तांक/वर्गान्तर)	f (आवृत्ति)
80-89	6
70-79	9
60-69	10
50-59	25
40-49	25
30-39	10
20-29	5
10-19	7
0-9	3

<http://www.crsuonline.com>

28520

5

19,950

<http://www.crsuonline.com>

<http://www.crsuonline.com>