

Paper III
अधिगम एवं शिक्षण
[Learning and Teaching]

1. शिक्षण की प्रकृति क्या है? एवं इसके महत्त्व का वर्णन करें।
What is the nature of teaching? And describe its importance.
2. शिक्षण के पूर्व- क्रिया, अंतःक्रिया एवं उत्तर-क्रिया चरणों की चर्चा करें।
Discuss the Pre-active, Interactive and Post-active phases of teaching.
अथवा
शिक्षण की अवधारणा की विवेचना करें। प्रशिक्षण तथा प्रतिपादन के भेद को स्पष्ट करें।
Explain the concept of teaching. Clarify the difference between Training and Indoctrination
3. शिक्षण स्तरों से आप क्या समझते हैं? बोध स्तर के शिक्षण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
What do you understand by levels of teaching?? Describe the features of understanding level of teaching.
अथवा
शिक्षण के सिद्धान्तों से क्या अभिप्राय है? इनकी व्याख्या करें।
What do you mean by Theories of Teaching? Describe.
4. शिक्षण के सिद्धान्त एवं अधिगम के सिद्धान्त में अंतर स्पष्ट करें।
Differentiate between theories of teaching and theories of learning.
अथवा
शिक्षण प्रतिमानों के विभिन्न तत्वों की व्याख्या करें।
Describe the various elements of 'Teaching Models'.
5. ब्रूनर के सम्प्रत्यय- उपलब्धि प्रतिमान के विभिन्न तत्वों एवं उपयोगिता का वर्णन करें।
Describe the various elements and utility of Bruner's Concept Attainment Model.
अथवा
मास्टरी/ स्वामित्व अधिगम प्रतिमान पर विस्तार में नोट लिखिए।
Write a detailed note on 'Mastery Learning Model'.
6. पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान के विभिन्न तत्वों की चर्चा करें।
Discuss the various elements of 'Teaching Models'.
7. शिक्षण नीतियाँ का क्या अर्थ है?
What are the meaning of Strategies of teaching?
8. अनुकरणिय शिक्षण प्रविधि की उपयोगिता का वर्णन करें।
Describe the utility of Simulation Strategy of Teaching.

अथवा

व्याख्यान विधि का वर्णन कीजिए। इसके गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए।

Describe the Lecture Method. Discuss the merits and demerits of it.

9. व्याख्यान प्रदर्शन विधि की क्या प्रकृति/ विशेषताएँ हैं? एवं इसके गुण व दोषों की चर्चा करें।
What are the Nature/ characteristics of Lecture-Demonstration Method? And discuss the merits and demerits of it.
10. सिखने से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं का विस्तार से वर्णन करें।
What do you mean by learning? Describe in detail characteristics of it.
11. अधिगम को प्रभावित करने वाले व्यक्तिगत कारक, वातावरणीय कारक तथा पाठ्य पुस्तक संबंधी कारक बताइए।
Describe the individual factors, environmental factors and text-book related factors affecting learning.

अथवा

एम- लर्निंग क्या है? मोबाइल फोन का अधिगम में क्या योगदान है?

What is M-Learning? What is the role of mobile phone in learning?

12. फ्लैंडर की अन्तःक्रिया विश्लेषण के महत्व एवं विशेषताओं का वर्णन करें।
Describe the Significance and characteristics of Flander's Interaction Analysis.

अथवा

सूचना तथा सूचना तकनीक पद को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा में इसकी उपयोगिता का वर्णन करें।

Define "Information" and "Information Technology" and discuss its utility in education.

13. संचार में आने वाली बाधाएँ क्या हैं? कक्षा में अध्यापक प्रभावी संचार को कैसे प्राप्त करता है?
What are the main barriers of communication? How does a teacher receive effective communication in classroom?

14. मूल्यांकन संप्रत्यय को समझाइए तथा मूल्यांकन क्यों आवश्यक है बताइए।
Explain the concept of evaluation and why evaluation necessary does. Describe.

अथवा

परीक्षा, मापन तथा मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate among examination, Measurement and evaluation.

15. निर्माणात्मक, संकल्पात्मक एवं निदानात्मक मूल्यांकन की विस्तार से विवेचना कीजिए।
Explain in detail the formative, Summative and Diagnostic Evaluation.

अथवा

व्यापक एवं निरन्तर मूल्यांकन की विस्तार से चर्चा करें।

Explain in detail the Comprehensive and Continuous Evaluation.