

B.Ed. I<sup>st</sup> Year Paper: Learning and Teaching अधिगम एवं शिक्षण

1) Short Notes on the following:

- (a) Differences between Teaching and Training. शिक्षण एवं प्रशिक्षण में अंतर
- (b) Differences between Teaching and Instruction शिक्षण एवं अनुदेशन में अंतर
- (c) Differences between Teaching and Indoctrination शिक्षण एवं मतशिक्षण में अंतर
- (d) continuous and Comprehensive evaluation सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
- (e) Brain storming मस्तिष्क उद्वेगन / Diagnostic Evaluation उपर्याचालक मूल्यांकन
- (d) Uses of I.C.T आई.सी.टी. के लाभ

Unit - 1

(1) शिक्षण की अवधारणा का कर्ण मणि क्या है? शिक्षण प्रशिक्षण, अनुदेशन एवं प्रतिपादन से कैसे भिन्न है? व्याख्या कीजिए।  
Explain the concept of teaching. How teaching from training, instructions and indoctrination? Discuss.

(2) शिक्षण स्तर का क्या अर्थ है? शिक्षण स्तरों की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। What is meant by levels of teaching? Discuss the essential features of level in teaching.

(3) शिक्षण के विभिन्न चरों का उनके कार्यों सहित वर्णन कीजिए।  
Discuss the different variables of teaching and their functions.  
स्मृति, ज्ञान तथा चिन्तन स्तरों पर आयोजित शिक्षण - अधिगम के बारे में एक तुलनात्मक विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Provide a comparative description of the teaching organised at the Memory, understanding and reflective level.

Unit - 2

(4) शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? ग्लेजर के प्रतिपादी शिक्षण प्रतिमान का उल्लेख कीजिए।  
What is meant by the term "Teaching Model"? Describe the Glaser Basic Teaching Model.

(5) शिक्षण व्यूह रचनाएँ क्या हैं? वे शिक्षण विधियों तथा शिक्षण युक्तियों से किस प्रकार भिन्न हैं? विस्तार से चर्चा कीजिए।  
What is Teaching Strategies? How do they differ from teaching Methods and teaching subjects tactics. Explain in detail.

(7) शिक्षण प्रतिमान का क्या अर्थ है? स्वामित्व अधिगम प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।  
What is meant by teaching Model? Describe Mastery Learning Model.

- 8) ब्रेन स्टोर्मिंग का क्या अर्थ है? ब्रेन स्टोर्मिंग के प्रभावी संगठन में समुच्च होने वाले मुख्य चरणों की व्याख्या कीजिए।  
 What do you mean by brain storming? Discuss the main steps used in the effective organization of brain storming.

### Unit - III

- 9) अधिगम की अवधारणा, महत्व एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।  
 Describe the concept, Importance and types of Learning.
- 10) Explain the following (निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए)  
 (1) रचनात्मकतावाद तथा इसके निहितार्थ  
 Constructivism and its Implications  
 (2) अधिगम शैली एवं इसके प्रकार  
 Learning Styles and their types.
- 11) Explain what do you mean by interaction analysis? Discuss Flanders' category system along with its procedure of coding and encoding  
 परस्पर क्रिया विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? कोडिकरण एवं कूट बनाने में इसकी प्रक्रिया के साथ फ्लान्डर की श्रेणियों का विवेचन कीजिए।
- 12) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में आई.टी. का क्या उपयोग है? स्पष्ट कीजिए।  
 What is the use of ICT in teaching - Learning process? Explain.

### Unit - 4

#### Unit - IV

- 13) मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है? इसकी आवश्यकता और महत्व का उल्लेख कीजिए।  
 What is meant by evaluation? Describe its need and importance.
- 14) ग्रेडिंग प्रणाली क्या है? इसकी प्रकृति एवं मापों के बारे में विस्तार से बताइए।  
 What is grading system? Discuss its nature and functioning.
- 15) मूल्यांकन की अवधारणा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।  
 Describe the concept, characteristics of evaluation.
- 16) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के मूल्यांकन करते समय निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन के बीच उनके अर्थों व दोनों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए।  
 Distinguish between formative and summative evaluation along with their merits and demerits in evaluating teaching Learning process.